

2020



# EDUCACIÓN FÍSICA

## MÓDULO GRADO 2°

**GUÍAS Y TALLERES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA EL GRADO SEGUNDO 2°**

DOCENTE: ISLENDIS VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<i>EL ATLETISMO</i>	<b>ESTRATEGIA N° 1</b>
-------------------------	---------------------	------------------------

<b>OBJETIVO(S)</b>	<i>Reforzar conceptos relacionados con este deporte “atletismo”</i>
--------------------	---

<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física</i>
-------------------	---

<b>CONTENIDO</b>	Correr, caminar, lanzar y saltar son movimientos naturales en el hombre. Se conoce con el nombre de atletismo a la forma organizada más antigua de practicar deporte. Las principales disciplinas del atletismo pueden encuadrarse en las siguientes categorías: carreras, marcha, lanzamientos y saltos.
------------------	---

<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Busca en la sopa de letras las siguientes palabras y en el diccionario su significado</p> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <tr><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>A</td><td>V</td><td>W</td><td>V</td></tr> <tr><td>T</td><td>E</td><td>S</td><td>T</td><td>I</td><td>G</td><td>O</td></tr> <tr><td>L</td><td>N</td><td>I</td><td>Ñ</td><td>O</td><td>S</td><td>L</td></tr> <tr><td>E</td><td>A</td><td>H</td><td>F</td><td>A</td><td>B</td><td>I</td></tr> <tr><td>T</td><td>V</td><td>E</td><td>L</td><td>O</td><td>Z</td><td>S</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>T</td><td>C</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td></tr> <tr><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>R</td><td>E</td><td>R</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>S</td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listo</li> <li>• Correr</li> <li>• Valla</li> <li>• Salto</li> <li>• Atleta</li> <li>• Niños</li> <li>• Records</li> <li>• Veloz</li> <li>• Recta</li> <li>• Testigo</li> </ul>	A	L	L	A	V	W	V	T	E	S	T	I	G	O	L	N	I	Ñ	O	S	L	E	A	H	F	A	B	I	T	V	E	L	O	Z	S	A	A	T	C	E	R	T	C	O	R	R	E	R	O	R	E	C	O	R	D	S
A	L	L	A	V	W	V																																																			
T	E	S	T	I	G	O																																																			
L	N	I	Ñ	O	S	L																																																			
E	A	H	F	A	B	I																																																			
T	V	E	L	O	Z	S																																																			
A	A	T	C	E	R	T																																																			
C	O	R	R	E	R	O																																																			
R	E	C	O	R	D	S																																																			

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ

<b>EJE TEMÁTICO</b>	<b>ESTRATEGIA N° 2</b> <i>EL CUERPO HUMANO Y ALGUNAS FUNCIONES BÁSICAS.</i>
---------------------	--

<b>OBJETIVO(S)</b>	<i>RECONOZCO LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE NOS DIFERENCIAN A UNAS PERSONAS DE OTRAS</i>
--------------------	---

<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física.</i>
-------------------	--

<b>CONTENIDO</b>	<p style="text-align: center;"><b>IMPORTANCIA DE MI CUERPO</b></p> <p>Mi cuerpo es muy importante porque realizo muchas cosas con él, como es el simple hecho de caminar para trasladarme de un lugar a otro, mover mis manos para tomar algo que necesito por ejemplo tomar la cuchara que ocupo para comer. Todo mi cuerpo es importante porque si no contara con alguna de sus partes seria difícil realizar lo que puedo hacer en este momento como correr, jugar, saltar, levantar algo, trabajar, etc.</p> <p style="text-align: center;">“Debemos quererlo y cuidarlo para disfrutar de todo lo que podemos hacer”.</p>
------------------	--

<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Escribe en las imágenes todas las partes que tú conoces, sin repetir nombres y colorea.</p> 
------------------	--

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.



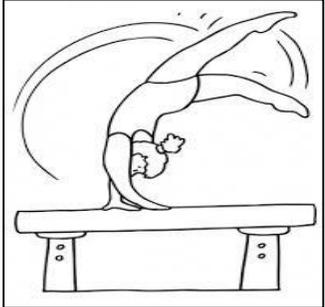
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS VANESSA ORTIZ RODRIGUEZ

<b>EJE TEMATICO</b>	<b>GIMNASIA</b>	<b>ESTRATEGIA N° 3</b>
-------------------------	-----------------	------------------------

<b>OBJETIVO(S)</b>	<i>IDENTIFICAR LA IMPORTANCIA DE LA GIMNASIA EN EL DESARROLLO MOTRIZ DE LOS NIÑ@S</i>
--------------------	---

<b>EVALUACIÓN</b>	<i>Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física.</i>
-------------------	--

<b>CONTENIDO</b>	<p style="text-align: center;">Lee el texto  <b>“GIIIMMMNASIA, GIIIMMMNASIA”</b></p> <p>Esta historia ocurrió hace muchísimo tiempo, en un colegio muy raro, de un pueblecito muy extraño, en un país insólito, que tenía unos niños que eran los más sorprendentes del mundo. Su rareza, extrañeza, extravagancia y sorpresa estaba en que a ellos... no les gustaba la gimnasia. En ningún otro sitio del planeta pasaba esto, salvo allí.</p> <p>La maestra de gimnasia, se pasaba todo el tiempo intentando averiguar por qué cuando llegaba la hora de su clase, los niños no querían salir a las pistas de deporte y ponían mil y una excusas para no participar: “que si me duele la muela, que me mareo, que se me han olvidado las zapatillas de deporte y vengo con zapatos de charol...” La maestra inventaba nuevos juegos, buscaba el material más divertido, pero nada de eso les hacía cambiar de actitud...</p>
------------------	---

<b>ACTIVIDAD</b>	<p>Aun el cuento le falta <b>su final</b>, por favor invéntalo y escríbelo en tu cuaderno. Colorea las imágenes y pégalas en tu cuaderno</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>
------------------	--

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.



ÁREA DE: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES DOCENTE: ISLENDIS VANESSA  
ORTIZ RODRIGUEZ GRADO 2°

EJE TEMÁTICO	ALGUNOS HABITOS DE VIDA SALUDABLE. ESTRATEGIA N° 4
-----------------	---

OBJETIVO(S)	RECONOCER LA IMPORTANCIA DE ALGUNOS HABITOS DE VIDA SALUDABLE
-------------	---

EVALUACIÓN	Cumplir responsablemente con la actividad y desarrollarla creativamente en el cuaderno de educación física.
------------	---

CONTENIDO	<h2>DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES</h2> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Duerme alrededor de 8 horas diarias.</li><li>2. Lleva una alimentación adecuada, comiendo todo tipo de alimentos.</li><li>3. Realiza 5 comidas diarias: no te saltes el desayuno.</li><li>4. Bebe un mínimo de 2 litros de agua al día.</li><li>5. Realiza ejercicio físico de intensidad moderada periódicamente.</li><li>6. Mantén una higiene corporal adecuada.</li><li>7. Lávate las manos antes de comer.</li><li>8. Lávate los dientes después de cada comida.</li><li>9. Controla tu peso y el consumo de sal, azúcar y grasas.</li><li>10. No ingieras sustancias nocivas ni alimentos mal conservados.</li></ol>
-----------	---

ACTIVIDAD	Realiza la actividad en tu cuaderno. Copia el texto y representa cada numeral con un dibujo
-----------	---

Nota: Los campos son editables, a medida que se redacte el contenido los campos se expandirán, se pueden incluir imágenes o tablas dentro de los campos.